

## **OBJECTIUS CICLE SUPERIOR**

### **A l'acabar el cicle Superior han d'haver assolit els següents objectius**

1.1. Conèixer i acceptar la identitat pròpia en les activitats habituals, i també les seves possibilitats afectives i de relació, prenent iniciatives positives pròpies i reconeixent el valor de les coses ben fetes.

1.2. Exercitar la presa de decisions basada en un autoconcepte positiu, prenent consciència de les limitacions personals amb naturalitat i desig de superació.

1.3. Establir relacions equilibrades i constructives, acceptant la diversitat d'interessos i d'opinions i valorant la contribució al desenvolupament harmònic de la personalitat.

2.1. Comprendre el funcionament globalitzat del cos humà, obtenir un concepte integrat del cos humà i anticipar les seves possibilitats i relacions en la relació amb l'entorn i en la interacció entre iguals.

2.2. Aplicar les capacitats i habilitats psicomotrius a situacions quotidianes i adquirir destreses que facilitin la pràctica esportiva.

2.3. Tenir cura del propi cos i contribuir al seu desenvolupament mitjançant hàbits quotidians d'ordre personal i d'higiene, i valorar les repercussions de determinades conductes en la salut.

3.1. Mostrar-se participatiu i solidari en els valors bàsics que regeixen la vida i la convivència humana.

3.2. Adequar la pròpia conducta a les normes i els valors bàsics de convivència humana i saber rectificar quan la manera d'actuar s'aparta d'aquestes normes i valors.

3.3. Assumir responsablement i amb sentit crític els valors morals, socials i ètics i adquirits com a afirmació de la personalitat pròpia.

4.1. Resoldre situacions o necessitats de la realitat mitjançant processos d'identificació, de planificació i de verificació en la realització d'activitats diferents.

4.2. Ampliar el camp d'interessos en la curiositat per comprendre situacions o necessitats que es produeixen en la societat.

4.3. Adquirir recursos per a explorar la realitat, representar-la, explicar-la i preveure el resultat per tal de resoldre problemes que es puguin plantejar.

5.1. Comprendre i expressar missatges orals i escrits en llengua catalana, tenint presents les intencions i els contextos de comunicació.

5.2. Ser crític, precís i coherent en la planificació, organització, elaboració i producció de les informacions i els missatges.

6.1. Conèixer la llengua castellana a nivell oral i escrit, de manera que pugui utilitzar-la com a font d'informació i vehicle d'expressió.

6.2. Ser rigorós i precís en l'organització de les informacions i els missatges.

7.1. Comprendre i expressar en llengua estrangera, anglès, missatges senzills orals i escrits dins d'un context.

7.2. Apreciar l'adquisició de coneixements com a vehicle d'expressió i d'apropament als diversos àmbits socials.

7.3. Valorar i respectar l'existència d'altres llengües i societats diferents de la pròpia.

8.1. Comprendre els principals mecanismes que regeixen el medi físic i natural; deduir i anticipar les relacions causa-efecte que s'hi manifesten.

8.2. Realitzar representacions gràfiques amb les tècniques convencionals i la informació obtinguda en l'observació i codificació dels fets i fenòmens que es manifesten en el medi físic i natural.

8.3. Practicar actituds de compromís, de col·laboració amb els altres i de participació activa en la conservació i millora del medi físic i natural.

9.1. Conèixer els trets fonamentals de Catalunya en els seus aspectes naturals, socials, culturals i històrics, en tant que medi definidor de la identitat nacional.

9.2. Aprofundir en el sentiment de pertinença i d'estimació al país, obrir-se al món i iniciar-se a participar en la societat que els envolta.

10.1. Mostrar actituds de respecte, conservació i ús correcte dels recursos materials i tècnics personals, del grup i de la comunitat.

10.2. Practicar actituds de compromís, de col·laboració amb els altres i de participació activa en la conservació i millora del medi natural.

11.1. Emprar els conceptes i les relacions numèriques, topològiques i geomètriques bàsics per a interpretar i representar l'espai, les situacions i les experiències de la vida quotidiana.

11.2. Utilitzar el llenguatge matemàtic per a interpretar, valorar i produir informació i missatges sobre situacions que es produeixen en l'experiència diària.

12.1. Comunicar i expressar-se de forma creativa mitjançant llenguatges musicals, corporals i plàstics, i també experimentar l'increment de l'expressivitat amb la seva integració.

12.2. Gaudir amb sensibilitat de les obres i manifestacions artístiques i contribuir activament en la seva conservació i defensa.

12.3. Manifestar actituds de respecte i valoració crítica envers les creacions pròpies i les dels altres.

13.1. Conèixer i localitzar, en l'espai físic i en el temps, els elements bàsics que configuren el patrimoni cultural de Catalunya i de l'Estat espanyol, i reconèixer-ne la significació.

13.2. Practicar actituds de compromís, de col·laboració amb els altres i de participació activa en la conservació i millora del patrimoni cultural de Catalunya i de l'Estat espanyol.

13.3. Valorar la diversitat lingüística i cultural com a element enriquidor del patrimoni dels pobles.

14.1. Aplicar els coneixements adquirits, les tècniques d'anàlisi i codificació de la informació i la consideració de les variables que hi intervenen per tal d'obtenir unes produccions reflexives i precises en la resolució dels problemes.

14.2. Elaborar i utilitzar estratègies personals i convencionals que facilitin l'accés objectiu a la realitat i decidir els procediments més adients per a resoldre problemes quotidians amb autonomia i creativitat.

14.3. Prendre consciència de les pròpies capacitats i limitacions, adquirint un concepte madur i positiu de si mateix que possibiliti el desenvolupament d'actituds d'autoexigència i superació.

15.1. Aplicar, individualment i en grup, tècniques de resum d'informació i d'execució de treballs escrits en l'activitat escolar quotidiana.